

Anton Makarenko



Movimiento socialista de la Escuela del Trabajo



Movimiento pedagógico



CONTEXTO HISTÓRICO

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO

Contexto histórico



Situación inicial 1860

Partido social-demócrata ruso (1898)

Lenin 1900

Domingo Sangriento 1905

Contexto histórico



“ ¡ Señor! Nosotros, trabajadores de San Petersburgo, nuestras mujeres, nuestros hijos y nuestros padres, viejos sin recursos, venimos ¡ oh zar! para solicitarle justicia y comprensión(...)

¡Oh Zar! Somos más de 300.000 seres humanos pero lo somos sólo en apariencia, puesto que en la realidad no tenemos ningún derecho humano. Nos está vedado hablar, pensar, reunirnos para discutir nuestras necesidades y tomar medidas para mejorar nuestra situación. Cualquiera de nosotros que se manifiesta en favor de la clase obrera es enviado a prisión o al exilio. Rusia es muy extensa y sus necesidades demasiado múltiples para que pueda ser dirigida por un gobierno compuesto únicamente de burócratas. Es absolutamente necesario que el pueblo participe en él, pues sólo el conoce sus necesidades. Concede sin demora a los representantes de todas las clases del país la orden de reunirse en Asamblea. Que los capitalistas y los obreros estén representados. Que todos sean libres de elegir a quienes les plazca. Permite, para ello, que se proceda a la elección de una Asamblea Constituyente bajo el régimen de sufragio universal”

Contexto histórico



La дума y los soviets

Primera Guerra Mundial (1914)

Nicolás II abdica

Revolución rusa (1917)



Movimiento pedagógico



CONTEXTO HISTÓRICO

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO

Modelo pedagógico



Principal objetivo : Colectividad

Órgano con poderes y responsabilidades, además de tener objetivos.

Características de la colectividad:

- Unión de los hombres en objetivos y trabajos comunes, también en su organización.
- Lo individual afecta al colectivo.
- El maestro tiene la función de guía.
- La colectividad está organizada por órganos de dirección y coordinación.
- Hacer hombres pertenecientes a la comunidad comunista

Otras características



- La edad
- Virtudes/ Defectos
- Clases mixtas



★ Valores subyacentes al modelo

- Valores que buscan una educación socialmente correcta y útil para Rusia
- Makarenko trata de romper todos los valores (contravalores) impuestos anteriormente en Rusia.
- Valor marxista del trabajo
- Valor del estudio, de la creatividad.
- Colectividad (puntualidad, esfuerzo, respeto..)
- Moralidad comunista.

★ Comparación con la LOE.

Pocas similitudes

- Diferentes regímenes
- Diferente país
- Transcurso de casi 100 años

Importancia al colectivismo, pero en distinta medida.

Democracia/ Comunismo

Objetivos: Cohesión social / Formación política (Comunismo)

Trabajo realizado por

Lucía Martínez

Almudena Moncalián

María Laso

Yedra Gutiérrez